

Évaluation de la lecture d'un essai.

(Enseignement technique de qualification)

Nom de l'élève : _____ Date : _____ tâche à réaliser **en solo**
REJET

Une qualité à souligner : _____

Un point à améliorer en priorité : _____

Rubrique 1 : Lecture spécifique (/ 22)

- | | |
|---|---------|
| 1. Une accroche présente l' intérêt de l'essai. | 0 1 2 |
| 2. Un paragraphe établit la compétence de l' auteur et valide son discours. Il synthétise ensuite l'analyse de la situation d'émission et de réception. | 0 2 4 |
| 3. Un paragraphe synthétise l'analyse de l' objet-livre : aspect global et formel. Une reproduction des 1 ^e et 4 ^e de couverture (ou d'un texte de présentation de l'ouvrage) est jointe et suivie d'un paragraphe de commentaire. Une reproduction de la table des matières est jointe. | 0 2 4 |
| 4. Un paragraphe synthétise l'analyse des idées présentées avec des références précises au texte. La présentation du contenu est claire, progressive, fidèle. | 0 2 4 6 |
| 5. Un paragraphe final synthétise la position personnelle et l'apport de cet essai pour le TID. | 0 2 4 |
| 6. Les références exactes, complètes et rapportées selon les usages. (dans un cadre hors-texte). Les passages empruntés sont clairement signalés. | 0 1 2 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 14)

- | | |
|---|---------|
| 10. Des copies de la première et de la quatrième de couverture sont intégrées au compte rendu. | 0 2 |
| 11. Le texte est organisé.
Paragraphes homogènes et progressifs, articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques).
La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, titres, citations, ponctuation, pagination, marges, soin...).
Une courte présentation accroche le lecteur. | 0 1 3 6 |
| 12. La langue est correcte.
Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...).
Il présente moins de trois erreurs d' orthographe lexicale par page. | 0 1 2 4 |
| 13. La langue est séduisante.
Des substituts assurent la progression.
Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins). | 0 1 2 |

La
compétence

Lire et faire part de sa lecture (Q 3)

est vérifiée
n'est pas vérifiée

avec la mention :

M S B TB