

Évaluation de la présentation orale d'un essai.

(Enseignement technique de qualification)

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Rubrique 1 : communication orale (/ 20)

- 1.1. L'attitude est **communicative**. L'exposé, interactif (non lu), s'appuie sur un support visuel simple et clair (une page A4). 0 1 3
- 1.2. Les **idées** sont formulées avec clarté. L'exposé va du connu au nouveau sans rupture, il permet de se représenter le référent. Le niveau des reprises est adapté. L'exposant garde une distance par rapport aux thèses qu'ils présente. 0 1 3
- 1.3. Le volume de la **voix** est suffisant, les mots, articulés. Le débit est fluide, l'intonation, modulée et variée. 0 1 2 3
- 1.4. L'exposé est présenté avec une **touche personnelle** (mise en relation des différents points, dépassement de la consigne, rappel habile du plan...). 0 1 2
- 1.5. L'élève s'exprime dans une **langue** correcte (syntaxe, lexique) et soignée (niveau de langue, contrôle de l'accent local). 0 1 2 4
- 1.6. L'élève gère habilement son **stress**, il se montre assertif, sûr de lui. 0 1 2
- 1.7. L'exposé commence par une **accroche** réussie. 0 1 3
Il se termine par une **synthèse** où sont mises en évidence trois leçons de cette lecture.

Rubrique 2 : lecture de l'essai (/20)

- 2.1. L'exposant formule la **question-problème** qui justifie l'écriture / la lecture de l'oeuvre. 0 2
- 2.2. L'exposant présente l'**auteur**, il établit sa compétence. 0 1 2
- 2.3. L'exposant dégage les aspects essentiels de l'essai, la **thèse**. 0 1 3
- 2.4. L'exposant développe **trois arguments** proposés par l'auteur. 0 1 2
- 2.5. L'exposant propose un **extrait**, le met en contexte (avant et après) le lit au moins partiellement en donnant du sens à la lecture, l'explique. L'exposant donne les raisons du choix de cet extrait. 0 1 3
- 2.6. L'exposant donne sa **position personnelle** sur la question-problème. Comment il voyait les choses auparavant, ce qui a, éventuellement, modifié ses opinions et pourquoi. 0 1 3
- 2.7. L'exposant donne des **conseils de lecture** et les justifie (3 raisons) 0 1 3
- 2.8. L'exposant montre l'**objet-livre** et en donne les références complètes. 0 1 2
- Pénalités** L'élève transgresse les consignes (document, tenue, durée, ponctualité, savoir-vivre...) - 4
L'élève n'arrive pas à expliquer plusieurs phrases de l'exposé ou notées sur le document. - 4

La compétence

Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture. (Q 3)

est vérifiée
n'est pas vérifiée

avec la mention :

M S B TB